

Nós a Caminho

Jornal do Agrupamento de Escolas de Arouca

5ª Edição abril 2014

Nesta edição:

Índice	Pág
Ambiente	2
Comemorações Eventos janeiro	4
Comemorações Eventos fevereiro	5
Comemorações Eventos março	9
Imagens "O Cor- so de Carnaval"	12
Comemorações Eventos abril	17
Educação Especial	18
Educação para a Saúde	19
Diversos	22
Passatempos	24

EDITORIAL

A integração de crianças e jovens NEE no ensino regular tem sido uma medida tomada no sentido de permitir a igualdade de oportunidades a alunos com características diferentes, respeitando imperativos legais nacionais e internacionais. Felizmente, longe vai o tempo em que a segregação e estigmatização das diferenças criavam guetos onde as famílias acabavam por se sentirem culpabilizadas pelos seus filhos, que apresentavam formas de ser e agir diferentes do considerado padrão normal de comportamento. O respeito pelas minorias é um dever de cidadania e cultura democrática que exige da parte das instituições oficiais um esforço acrescido para que a escola seja uma estrutura de acompanhamento na formação de crianças e jovens que frequentam o ensino regular. A este comportamento social, não será estranho a globalização económica e cultural a que temos vindo progressivamente a assistir, permitindo contactos com realidades culturais diversificadas no dia-a-dia das pessoas. Este esforço de integração tem permitido uma normalização e aceitação destes alunos especiais, não só na escola como também na própria sociedade, facilitando a sua participação em atividades familiares, culturais e mesmo laborais.

Os alunos especiais que frequentam o nosso agrupamento são objeto de um acompanhamento sistemático que tem permitido respeitar os seus ritmos de aprendizagem, mas também as suas potencialidades próprias. Para

isso, são realizadas adequações curriculares e/ou no processo de avaliação ou construídos currículos específicos ajustados a cada aluno para que estes desenvolvam o seu potencial e lhes permita, no futuro, uma integração mais facilitada.

O Agrupamento tem desde há muito criado uma dinâmica que tem permitido o sucesso destes alunos. Este esforço coletivo que inclui todos os intervenientes no processo educativo, desde professores, funcionários e instituições tem proporcionado o aumento da autonomia pessoal e social, das competências funcionais e uma integração progressiva com os colegas e amigos da turma e da escola que frequentam. A valorização de áreas curriculares como Psicomotricidade em Meio Aquático e Natação Adaptada tem permitido a inúmeros alunos superar-se em muitas das suas dificuldades biopsicossociais, tendo inclusivamente obtido lugares de destaque em muitas competições.

O Agrupamento tem também participado em projetos junto de instituições, como a Fundação Calouste Gulbenkian, que proporcionou fundos específicos para a formação de docentes de forma a aumentar as estratégias para ensinar estes alunos.

A reserva e apetrechamento de uma sala própria (sala-apartamento) que permite a muitos alunos adquirirem competências em atividades da vida diária e tem facilitado a sua

(Continua na página seguinte)

Envia-
nos o teu
artigo

esa.boletim@gmail.com

Nós... Editorial

(continuação da 1ª página)

a sua autonomia pessoal e social, tendo em conta que muitos destes alunos provêm de famílias disfuncionais, com graves problemas económicos e sociais assim como emocionais, que acabam por se refletir na vida escolar dos seus educandos. A prática e treino de hábitos de vida saudáveis, na alimentação, na higiene e no comportamento têm proporcionado a estes alunos um aumento da sua autoestima e saúde pessoal.

A Unidade de Apoio a Multideficiência, situada na escola do 1º CEB da Boavista, é a resposta educativa a um grupo de alunos com necessidades de aprendizagem únicas e excecionais, que evidenciam um quadro complexo e precisam de apoio permanente na realização da maioria das atividades quotidianas (alimentação, higiene, mobilidade, vestir, despir). É fundamental para a promoção da sua atividade e participação e para o desenvolvimento de processos da interação com o meio ambiente (com pessoas e objetos) implementar respostas educativas que respondam às necessidades específicas de cada aluno, proporcionem experiências diversificadas e significativas, os ajudem a participarem nas atividades desenvolvidas nos diversos contextos e promovam a independência e a autonomia.

Os professores de educação especial têm como objetivo proporcionar aos alunos com NEE um conjunto de atividades promotoras da aprendizagem e treino funcional, essenciais para a preparação e a inclusão na vida ativa destes jovens. São privilegiadas as situações em contexto real, com o intuito de potenciar nos alunos o desenvolvimento de competências ao nível da comunicação falada e escrita, matemática para a vida e autonomia pessoal e social. As atividades propostas têm por base a prossecução de objetivos alcançáveis a curto prazo, servindo de reforço e de motivação para a aprendizagem de novas habilidades.

Maria da Luz

Não desperdices água, ela é um

bem precioso

Trabalho da EB1 de Canelas



Ambiente

JUNTOS PLANTAMOS O FUTURO



No dia 15 de Março no salão dos Bombeiros Voluntários de Arouca decorreu um colóquio seguido de amplo debate sobre o tema “Floresta – grande riqueza de Arouca, dividido em quatro painéis (Floresta, Ecologia, Economia e Fogo). O curso profissional de técnico de turismo ambiental e rural participou no 3º painel - floresta e economia. Um grupo de quatro alunos: Micael, Andreia, Vera, Ana Filipa apresentaram um trabalho em powerpoint cujo tema foi “Juntos plantamos o futuro”. Os tópicos abordados foram:

- Definição de algumas questões de partida que serviram de base à investigação sobre o papel da floresta no concelho de Arouca;
- Breve explicação sobre a noção de economia e apresentação de alguns aspectos da economia local;
- Explicação da importância da floresta, assim como as suas ameaças e oportunidades;
- Referência, de modo breve, ao caso de sucesso de uma empresa do concelho que trabalha na área da biomassa;
- Destaque da importância da paisagem natural no sector do turismo e definição dos principais tipos de turismo que existem em Arouca.

Depois de um intenso dia de trabalho em prol da “riqueza verde” concluiu-se que a floresta representa actualmente um espaço multifuncional, onde simultaneamente a vertente económica, ecológica e social se entrecruzam e onde seria importante que cada uma destas funções não se sobrepuhasse à outra. O futuro da floresta no concelho passa pela elaboração de um plano que partindo do conhecimento das características da mesma aponte para um conjunto de soluções sobre o uso e gestão mais valorativa da floresta.

Ambiente

Esta valorização poderá responder à necessidade da fixação das populações locais, sobretudo nas áreas de montanha, à necessidade de cuidar, proteger e desenvolver a floresta nas suas múltiplas funções e à necessidade de contrapor ao espaço urbano congestionado e poluído, uma área de floresta e de montanha multifuncional, geradora de saúde, riqueza, lazer e bem-estar. É neste contexto que dentro das nossas possibilidades no próximo ano letivo nos propomos aprofundar o conhecimento sobre a riqueza da floresta em Arouca, enquanto ecossistema gerador de emprego, riqueza, turismo, energia e a sua importância na preservação da natureza.

Na opinião dos participantes, a experiência foi muito enriquecedora, a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Arouca está de parabéns por esta excelente iniciativa de debater a Riqueza da Floresta no Concelho.

Turma IIF

"MARLISCO" – SAÍDA DE CAMPO



Porque os nossos alunos são sensíveis às questões ecológicas, dia 12 de Março, a comunidade educativa do Polo Escolar de Canelas deslocou-se à Fábrica da Ciência, para visitar a exposição internacional "MARLISCO" relacionada com a problemática do lixo marinho.

O projeto MARLISCO, financiado pela Comissão Europeia, pretende aumentar a consciência social sobre os impactos do lixo marinho e possíveis soluções para o problema, de forma a inspirar mudanças de atitude e comportamento na sociedade.

Nesta iniciativa, os alunos foram sensibilizados para a verdadeira dimensão do problema do lixo marinho: o que é?; de onde vem?; como afeta o meio-ambiente e o Homem?; e o que podemos fazer para minimizar este problema?

Uma experiência enriquecedora.

Coordenação de Estabelecimento

CÉLULA ECOLÓGICA NO PROJETO EUROPA SUSTENTÁVEL



No âmbito do Clube "Célula Ecológica", o 1º CEB do Agrupamento de Escolas de Arouca aderiu ao Projeto "Europa Sustentável", projecto concebido e desenvolvido pela Science4you. Trata-se de uma iniciativa da Comissão Europeia, promovida pelo Centro de Informação Europeia Jacques Delors, na qualidade de Organismo Intermediário do quadro da Parceria de Gestão estabelecida entre o Governo Português e a Comissão Europeia, através da sua representação em Portugal.

Este projeto visa sensibilizar alunos, de norte a sul do país, do 1º ciclo do ensino básico ao ensino universitário, para questões relacionadas com o desenvolvimento sustentável em geral, e a ação da União Europeia nesta área, em particular.

Neste projeto constam as actividades: "Jornadas Ecológicas" e "Rota 2020". Nas "Jornadas Ecológicas", sugere-se a criação de um ecoponto, recorrendo a materiais reciclados e/ou reaproveitados. Na "Rota 2020", cada entidade inscrita dinamiza um torneio ao nível de turma e/ou escola/agrupamento, através de equipas constituídas por 2 elementos da mesma turma. Em cada ciclo de escolaridade deverá ser encontrada uma equipa vencedora. Numa segunda fase deverá ser organizado um encontro a nível distrital e finalmente, numa Final Nacional, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.



Neste momento encontram-se a participar os estabelecimentos de ensino do Polo Escolar de Canelas e a EB1 de Bacelo.

Departamento do 1º CEB

Comemorações / Eventos

janeiro

CANTAR DAS JANEIRAS NO POLO ESCOLAS DE ROSSAS



O Pólo Escolar de Rossas organizou, no dia 24 de janeiro, pelas 21 horas, no salão da Junta de Freguesia de Rossas, o “2º Cantar de Janeiras”. Foi uma festa de celebração desta tradição e que envolveu toda a comunidade educativa, nomeadamente o grupo de docentes AEC, que colaborou intensamente na sua preparação. Esta festa contou com grande afluência de público, assim como de entidades locais, das quais destacamos as Juntas de Freguesia de Urrô, Várzea e Rossas e a Vereadora da Educação, Dr^a Margarida Belém. Foi um momento de convívio e que proporcionou uma noite animada a todos os presentes.

Agradece-se ao Centro Cultural e Recreativo de Rossas que ajudou a abrilhantar o evento. Aproveitando a ocasião, decorreu ainda a exposição “PAISépios”, uma mostra dos presépios criados pelos pais e encarregados de educação do Pólo Escolar de Rossas, trabalhos intensamente elogiados pela criatividade e qualidade. Enfim, uma noite de artistas...

Polo Escolar de Rossas

Arouca, território com longos séculos de história e de gentes com vivências rurais, guarda as suas memórias no Museu Municipal. Às crianças do jardim-de-infância e do 1.º ciclo de Canelas foi proposto um desafio: descobrir o Museu e as suas coleções através de um «MuseuPaper». O desafio foi aceite e, nos dias 24, 29, 30 e 31 de janeiro, os mais pequenos ficaram a saber que Arouca teve castelos, quantos foram e o que resta deles; e conheceram as culturas do linho, da vinha e do milho, e as alfaías agrícolas usadas na mobilização da terra.

Polo Escolar de Canelas

ENTREGA DE PRÉMIOS



No dia 27 de janeiro de 2014, realizou-se uma pequena cerimónia de entrega de prémios no Restaurante Pedagógico, respeitantes aos concursos “Sabor a Castanha” e “Fumar faz mal”.

A organização (equipas PES, Célula Ecológica e Bibliotecas Escolares) agradece o contributo da direção que proporcionou este momento de convívio de “vencedores”.

Equipa PES

MUSEU PAPER



ROBÓTICA NA EBI DE ALVARENGA

No âmbito do projeto “Pais com Ciência”, na Fábrica da Ciência, em Aveiro, no dia 31 de janeiro, os alunos da EBI de Alvarenga tiveram a primeira experiência no mundo da Robótica. Na oficina “Animais Selvagens”, construíram e programaram um leão que ruga, um jacaré que abre e fecha a boca quando alguém se aproxima e um pássaro voador.

Foi uma experiência inesquecível. Aproveitando o momento, os alunos também participaram na oficina “A cozinha é um laboratório”, onde acompanharam o processo do fabrico do pão e compreenderam os processos químicos que

Comemorações / Eventos



ocorrem em cada uma das fases.

Foi um dia totalmente dedicado à Ciência. A escola agradece à Associação de Pais por ter proporcionado uma experiência tão inovadora.

Coordenação de Estabelecimento

fevereiro

JUNTOS VAMOS CRIAR UMA INTERNET MELHOR



Comemorou-se no dia 11 de Fevereiro de 2014 o Dia da Internet mais Segura, evento organizado pela Rede INSA-FE (Rede de cooperação dos projetos que promovem a sensibilização para uma utilização mais segura da Internet pelas pessoas) e, em Portugal, pelo Centro Internet Segura, coordenado pela Fundação Para a Ciência e Tecnologia (FCT) e que envolve a Direção Geral da Educação (DGE), o Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) e a Microsoft Portugal.

As bibliotecas escolares, com o objetivo de contribuir para a inclusão e a literacia digital, celebraram também este dia, este ano com o tema “Juntos vamos criar uma Internet melhor.”

Assim, foram promovidas várias ações de informação ou sensibilização/ formação, nesta semana, no Facebook (ESA), nos blogues (informações, recursos, sugestões de atividades e desafios), nas bibliotecas (tiras de BD) e uma sessão pública de sensibilização/alerta para uma utilização consciente da Internet: perigos de burla, técnicas utilizadas para a obtenção de acesso a bancos online, sites de pagamentos (PayPal) e cuidados a ter no fornecimento de dados de cartões de débito/crédito.

A sessão, com o professor António Peres (TóZé), decorreu no dia 11 de fevereiro, às 18,30h, no Auditório 1 da ESA, e teve a duração de uma hora. Apesar de ser aberta a todos professores, funcionários, pais e encarregados de educação e de ter havido 12 inscrições, apenas estiveram presentes 4 professores, 1 aluna e 1 mãe/EE. Estes acharam uma sessão muito útil, interessante e, sobretudo, relevante nos dias de hoje.

Dos 32 participantes no desafio dos blogues das BEs, 8 receberam uma pen como prémio.

Adelaide Peres

WORKSHOP - MARCADORES DE LIVROS



Cerca de 50 alunos participaram, no passado dia 12 de fevereiro, no workshop de marcadores de livros, realizado pela biblioteca da ESA em parceria com o PES.

A formadora, a professora Natércia, utilizando material reciclado (embalagens de leite) e a técnica de guardanapo, conseguiu rapidamente que todos os participantes fizessem o seu marcador em forma de coração, ou não estivessemos na semana dos afetos, bem pertinho do dia dos namorados.

Comemorações / Eventos

No final, colava-se ou escrevia-se uma frase “amorosa” na parte de trás do marcador. Tudo feito com muito amor!

Adelaide Peres

SEMANA DOS AFETOS NO AGRUPAMENTO



As bibliotecas escolares do agrupamento lançaram as semanas dos afetos, durante o mês de fevereiro, como contexto para comemoração do dia 14 de fevereiro. Não tendo sido abordada a temática dos namoros, mas sim dos afetos, as várias iniciativas pretenderam chamar a atenção dos alunos para a necessidade de saber lidar e controlar os afetos/sentimentos que podem ser positivos ou negativos, os quais estão sempre a ser utilizados nas relações que estabelecemos diariamente com os nossos pares, professores, familiares ou até mesmo com um desconhecido.

Assim, foram várias as atividades dinamizadas: correio dos afetos, leituras de poemas e textos, dramatizações de lendas de amor, palestras com a psicóloga Elodie Tavares, workshops, sessões de cinema.

BE

DIA DO LIVRO OFERECIDO

O Dia Internacional do Livro Oferecido ou INTERNATIONAL BOOK GIVING DAY é uma iniciativa voluntária com o objetivo de fomentar nas pessoas, particularmente nas crianças, o acesso e o entusiasmo pelos livros e pela leitura. Foi criado tendo em mente que a maioria das crianças dos países em desenvolvimento não possui livros; na Inglaterra, país originário deste dia, um terço das crianças não tem li-



vros; nos Estados Unidos da América, dois terços das crianças mais pobres não possuem livros. E em Portugal também são muitas as crianças que não têm livros...

Por isso, neste dia, as Bibliotecas Escolares, através dos blogues, fizeram 4 propostas para assinalar a efeméride:

- OFERECER UM LIVRO A UM AMIGO OU FAMILIAR
- DEIXAR UM LIVRO NUMA SALA DE ESPERA OU NUM LOCAL DE PASSAGEM
- DOAR UM LIVRO
- RECEBER UM LIVRO

No passatempo lançado foram oferecidos livros aos vencedores: André e Elisabete, do 12ºE; Fábio, do 7ºF; Ricardo Lisboa, 6º F; Rui Gomes, 6º B; Ricardo Moreira, 6º E ; Vanessa Sofia, ALV02, EBI Alvarenga; André Alves, CAN02, EBI Canelas; Marco Mendes, CAN01, EBI Canelas.

BE

PAIS COM CIÊNCIA

No âmbito do projeto «Pais com Ciência – Quando a água toma a forma de livro», no dia 21 de fevereiro as duas



Comemorações / Eventos

salas do Jardim Infância do Burgo receberam a visita da professora Carminda Santos para o desenvolvimento de uma atividade relacionada com a água recolhida no rio. O objetivo era observar os seres vivos contidos numa gota dessa água.

A atividade iniciou-se com uma pequena história criada pela professora intitulada “No reino das águas” (Era uma vez uma gota de água cheia de vida!...). De seguida procedeu-se à montagem dos microscópios para observação dos seres vivos contidos nas pequenas gotas de água do rio (paramécia, vorticela, rotífero...).

Esta foi uma atividade vivida com intensidade e estimulou nas crianças a curiosidade, bem como o entusiasmo e interesse pela ciência.

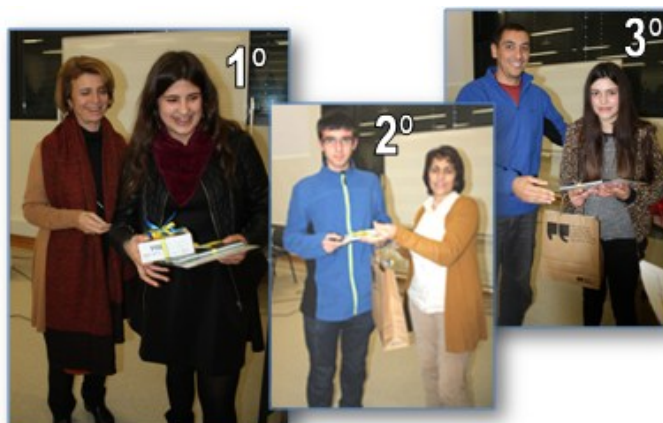
Cristina Pinho e Angelina Duarte

mo com o material de apoio que os professores selecionaram para incentivar e animar a leitura.

Obrigada a todos os participantes.

BE

ISABEL ALÇADA NA ESA E EB2,3 ENTREGA DOS PRÉMIOS AOS VENCEDORES DO CNL 1ª FASE



CELEBRAÇÃO DA LÍNGUA MATERNA



No dia 21 de fevereiro assinalou-se o dia de Língua Materna. Assim, e não apenas nesse dia, mas nas duas semanas seguintes, as várias bibliotecas escolares do 1º ciclo e da EB2,3 dinamizaram várias atividades para os alunos para que estes criem o gosto pela leitura e pela sua Língua Materna: o PORTUGUÊS.

Os alunos foram chamados à atenção para a existência de várias línguas maternas, bem como para a existência de outros países cuja língua materna também é o PORTUGUÊS. Nestas aulas de geografia, os alunos foram orientados durante a realização das atividades ou puderam realizá-las de forma autónoma. Os professores bibliotecários dinamizaram ainda várias sessões de horas do conto aos alunos mais novos. “Quem está na casa de banho” foi a obra escolhida. Os alunos foram surpreendidos pelas personagens da história bem co-

Foi com enorme prazer que, no passado dia 25 de fevereiro, o Agrupamento de Escolas de Arouca - EB2,3 e ESA - recebeu a escritora Isabel Alçada. A co-autora de vários livros com Ana Maria Magalhães, Isabel Alçada, entusiasmou e convenceu os alunos presentes nas sessões (do 6º ano ao 9º anos) com relatos de histórias e peripécias que serviram de inspiração às obras da coleção “Uma Aventura”.

Esta excelente comunicadora cativou os alunos sem esquecer da lição para a importância da escrita e da leitura.

A sessão na ESA com a escritora foi também pretexto para a entrega dos prémios aos vencedores da 1ª fase da VIII Edição do Concurso Nacional de Leitura.

Comemorações / Eventos

Os finalistas (3) de cada categoria (Básico e Secundário), Carolina Garrido - 9ºA; Pedro Justo - 9ºA; Lilianna Ferreira - 9ºC; Matilde Silva - 10ºA; Ana Beatriz Brandão - 12ºA e Lilianna Soares - 12ºB e as superturmas (9ºA e 10ºA) receberam livros de apoio ao estudo, dicionários, prontuários e os livros selecionados para a fase distrital do concurso. Os primeiros classificados receberam ainda, das mãos da escritora Isabel Alçada e da Diretora do Agrupamento, um tablet, em sinal de reconhecimento da sua dedicação à leitura.

Marcaram também presença nesta cerimónia, para enaltecer ainda mais o mérito destes alunos, os seus Diretores de Turma, os professores de Português e o presidente da Associação de Pais.

Os prémios foram patrocinados pela Texto Editores, Porto Editora, Areal Editores e pela Direção da escola.

A organização agradece imensamente a estes patrocinadores pelo contributo que deram à valorização do gosto pela leitura, tão importante para o sucesso escolar e para a formação integral dos nossos alunos.

Esta iniciativa do Departamento de Línguas e da Biblioteca Escolar pôs a ler perto de 353 alunos [166 do Ensino Básico e 187 do Ensino Secundário].

Os alunos vencedores deslocar-se-ão a Oliveira do Bairro, no dia 2 de maio, para participar na fase distrital do concurso. Até lá, com a ajuda dos respetivos professores de Português, preparar-se-ão para, mais uma vez, defender as cores da ESA.

Um agradecimento especial a todos aqueles que contribuíram e continuam a contribuir para que este projeto seja um sucesso.

Adelaide Peres

SESSÃO COM O PSICÓLOGO JOÃO FIGUEIREDO

No passado dia 26 de fevereiro, a convite da BE da EB2,3, o psicólogo João Mateus Figueiredo, encheu o auditório dessa escola com pais, encarregados de educação, professores, funcionários e alunos. Foi uma sessão com o objetivo de conversar com os agentes educativos, alertando-os para o mote *“pais mais atentos, melhores alunos”*.

O Dr. João Figueiredo fez questão de nos alertar que melhores alunos não significa necessariamente alunos com melhor aproveitamento escolar, mas sim crianças mais felizes. O nosso convidado agradeceu a sua presença esperançoso, bem como a biblioteca escolar, que a sua breve participa-



ção na vida do agrupamento possa ser útil e com os conteúdos abordados se possa acrescentar algum valor na vida e na forma de atuar dos adultos para com as crianças.

O mais importante foi sem dúvida estimular os pais ao pensamento de realidades importantes para as crianças crescerem e desenvolverem-se felizes.

Luís Martins

VISITA DE ESTUDO A MAFRA

Resumimos toda a nossa viagem do mesmo modo que José Saramago, o autor de “Memorial do Convento”, afirmou que Mafra seria.

Foi “mortos” de sono que por volta das seis da manhã partimos para esta longa viagem. Acompanhámos o amanhecer de um dia cinzento, ouvimos o presidente e os elementos da AE a tentar seguir as pisadas de Pedro Abrunhosa ao som de ‘Sei-te de cor’, observamos infinitas planícies e relevos acidentados e montanhas que pareciam tocar o céu.

Após duas horas e meia (por volta das 8.54h) e uma curta pausa para lanche, prosseguimos viagem (e continuamos a comer no autocarro). A vontade de chegar era gran-



Comemorações / Eventos

de, embora a viagem promettesse ser longa o que fazia com que fossem constantes os pedidos para colocar música.

Faltavam cerca de 75 km para a capital, quando o cansaço proveniente desta longa viagem já se fazia sentir, esperava-se, então, pela próxima paragem, no destino, Mafra.

E ao longe já se avistava mais um marco da nossa cultura, da nossa história, da nossa arquitectura: o convento de Mafra! Restava saber qual a razão para Saramago ter escrito a história desta obra!!!

O teatro foi fantástico, os atores, os efeitos sonoros e a luz fizeram com que a nossa atenção fosse mais facilmente captada e contribuíram para uma maior aprendizagem.

O almoço foi um momento de convívio e fraternização entre alunos e professores.

De seguida, divididos em grupos e com o acompanhamento de professores e guias, os alunos fizeram uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra.

A visita foi de tal modo interessante que fascinou os alunos, dando-lhes uma maior vontade de ler “Memorial do Convento” e de voltar a fazer a visita a um monumento deslumbrante.

E foi em clima de festa e não “arrastados” que se realizou a viagem de regresso para Arouca.

“...e é a vontade dos homens que segura as estrelas”, e é essa mesma vontade que cada aluno tem em voltar a visitar o Palácio Nacional de Mafra.

Turma 12ºF

CARNAVAL NO AGRUPAMENTO



Nos dias 27 e 28 de fevereiro viveu-se o Carnaval no nosso Agrupamento, com um variado e vasto programa

No primeiro dia, inaugurou-se a exposição de máscaras - “A escola vive o Carnaval” no Museu Municipal de Arouca com a animação do grupo da J1 da Arouca, que can-

tou músicas de carnaval. Esta exposição é eclética nas formas, suportes e técnicas, pois é o reflexo do trabalho de alunos de diferentes níveis de ensino e de todas as escolas do Agrupamento. Algumas das máscaras contêm acabamentos em cortiça, pois são provenientes do “Concurso de máscaras de Carnaval – a cortiça nas tradições portuguesas”, projeto Green Cork, ao qual os alunos do Clube Célula Ecológica, a funcionar na Escola E. B 2,3 de Arouca, participaram.

No dia 28 de fevereiro, subordinado ao tema “a Ciência sai à rua”, houve o curso carnavalesco, onde toda a comunidade escolar e associações de Arouca foram convidados a participar. Foi uma explosão de criatividade, cor e música. Ao longo do percurso existiram barraquinhas dinamizadas por alguns alunos e professores, com venda e mostra de diversos produtos elaborados pelos mesmos.

Da parte da tarde deu-se continuidade aos festejos com a inauguração do Casarão Gallery, com a exposição “Trajes e Traços de Carnaval”, que remete o visitante para um olhar sobre as vestes usadas no curso carnavalesco (J1, 1ºCEB e Educação Especial) e traços, inequivocamente associados ao Carnaval, realizados pelos alunos do secundário. O cortar da fita deste novo espaço de exposições, do nosso agrupamento, foi abrilhantado por um grupo de saxofones e trompetes do ensino especializado da música, com a colaboração da Academia de Música de Arouca.

O encerramento deste programa culminou com o baile de Máscaras, onde música, ritmo e alegria foram a nota dominante, da responsabilidade da Associação de estudantes da ESA e do Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

Para concretizar este programa contamos com o patrocínio e apoio das seguintes entidades: Câmara Municipal de Arouca, Biblioteca Municipal de Arouca, Museu Municipal de Arouca, Loma Europa, Supermercado Cavadinha.

O êxito do programa deve-se ao empenho e esforço de toda a comunidade escolar.

Adília Cruz

(Algumas fotos do Corso de Carnaval nas páginas centrais.)

ENCONTRO COM O ESCRITOR ANTÓNIO MOTA

Nos dias 12 e 13 de março recebemos nas Bibliotecas Escolares e Escolas do 1ºciclo o escritor António Mota. Para estes encontros foram contemplados todos os alunos das EBI/

Comemorações / Eventos



Jl de Alvarenga, Bacelo, Canelas, Ponte de Telhe, Rossas e duas turmas de 6ºano (6H e 6C).

Foram realizadas quatro sessões que envolveram alunos de vários ciclos de ensino, desde o pré-escolar até ao 6ºano, com um total de 370 alunos do Jl/1ciclo e 50 alunos do 2º ciclo.

Até ao momento, o autor já publicou 86 obras infanto-juvenis, destacando algumas nas várias sessões que realizou no Agrupamento, tais como: "Pinguim", "O primeiro dia de escola", "Pedro Alecrim", "O Lobisomem", "O Coelho Branco", "Se tu visses o que eu vi", e "Lamas De Olo, Avenida Da Europa".

Os encontros foram muito enriquecedores para a comunidade escolar, proporcionando-se alguns momentos mágicos para alguns alunos que nunca tinham contactado pessoalmente com um escritor.

A visita do autor promoveu um trabalho prévio de articulação entre docentes e professores Bibliotecários, culminando na realização de leituras, ilustrações, dramatizações, declamações de poesia e provérbios. O autor fez leituras, partilhou a sua experiência de escritor, incentivou o gosto pelo livro, pela leitura, pela escrita e autografou muitos livros que foram adquiridos nas quatro sessões.

Novidade... 28 de outubro, António Mota VEM NOVAMENTE a Arouca para o lançamento do seu novo livro "A arca do avô Noé".

Adília Cruz

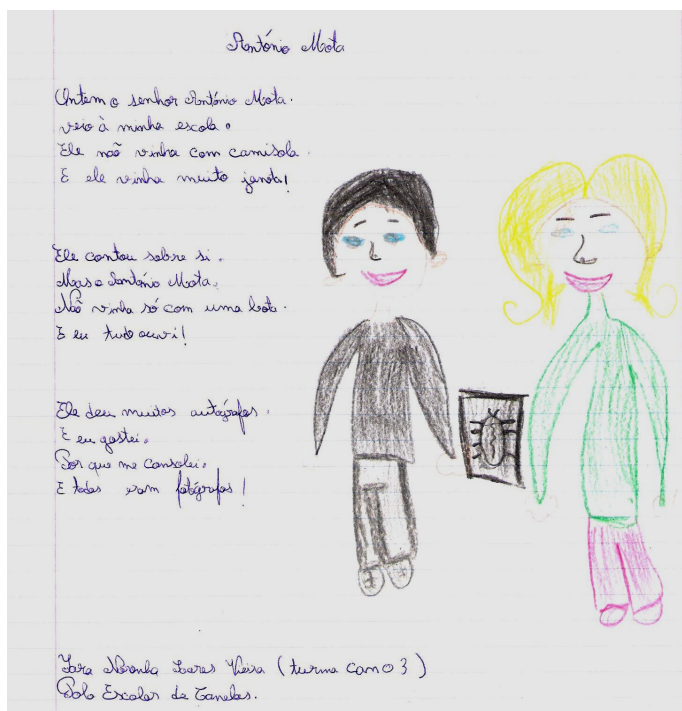
DIA DO PI NA EB2,3



A 3,14 de 2014 assinalou-se na EB2,3 o dia do pi. A Biblioteca Escolar em parceria com os professores de Matemática e de Educação Visual, dinamizaram uma série de atividades ao longo da semana

Assim, na BE foi proporcionado aos alunos um atelier, no qual estes puderam calcular o valor aproximado de pi, relacionando o perímetro de uma circunferência e o seu diâmetro. Para isso, recorreram a materiais como uma fita métrica, cordel ou pratos/copos de plástico. Posteriormente, os alunos confirmaram o valor aproximado de pi calculado com o valor correto que esteve espalhado no chão da biblioteca ou do átrio da escola.

Nas aulas das referidas disciplinas os alunos puderam construir vários espanta-espíritos de pi's. Talvez com



Comemorações / Eventos

estes a escola tenha espantado o mau-olhado de vez que tanto assombra os alunos e a matemática.

O objetivo atividades propostas foi alcançado: **a brincar e a experimentar também é possível aprender matemática.**

Luís Martins

DIA DO PI NA ESA

π



No dia 14 de março comemorou-se na ESA o dia do Pi com a confeção de Pipocas e sua distribuição pela comunidade educativa.

A escolha da data 14 de Março para o Dia do Pi prende-se com o facto da notação americana das datas ser MM/DD e não DD/MM. Assim, nos Estados Unidos da América, a notação do dia 14 de Março é 3/14, a aproximação mais conhecida de Pi (3,141592653589793238462643383...)

A primeira comemoração do Dia do Pi aconteceu em 1988, em São Francisco, no Museu Exploratorium. Larry Shaw, considerado por muitos o "Príncipe do Pi", foi o fundador desta data comemorativa.

O Pi é o número mais famoso da história. Representado pela letra grega π , tem origem na relação entre o perímetro de uma circunferência e seu diâmetro. Curiosamente embora seja um número, não pode ser escrito com um número finito de algarismos.

No dia 14 de Março é também celebrado o aniversário de nascimento de Albert Einstein (nascido a 14 de março de 1879).

Cristina Saavedra

DIA DO PAI



NÃO HÁ PAI IGUAL AO MEU

Não há pai igual ao meu,
Sinto-o sempre tão perto.
Por mais amigos que tenha,
É o meu amigo certo.

É tão bom ser pequenino,
Ir com ele passear,
Descobrir um só poema,
E as estrelas contar!

E quando ele chega a casa
Tem sempre tempo para mim,
São histórias de encantar,
E brincadeiras sem fim!

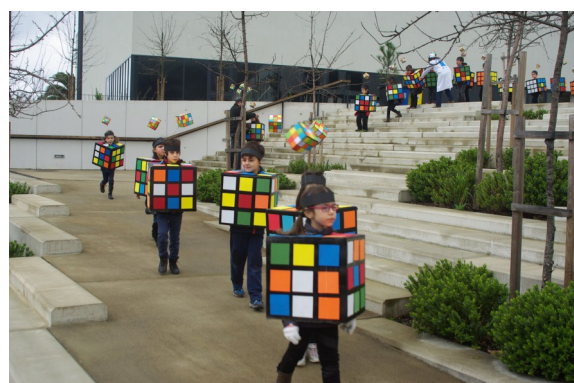
Não há...
Pai igual ao meu, eu
Pai igual ao meu, eu
Pai igual ao meu, meu, meu, meu, meu.

Adaptação da Música "Não há estrelas no céu" de Rui Veloso

Polo Escolar de Canelas



Imagens de “O Corso de Carnaval”



Imagens de “O Corso de Carnaval”



Comemorações / Eventos

DIA DO ARTESÃO



Em articulação com o município, dia 19 de março, dia comemorativo do Dia do Artesão, os alunos da EBI Moldes, foram ao Museu Municipal conhecer o seu espólio e o seu mais recente núcleo «Trabalhar a madeira». A oficina «Pequenos Artesãos» contemplou uma exploração pedagógica do novo núcleo e a elaboração de uma pequena «lembrança» em madeira. As crianças descobriram as profissões associadas ao trabalho com a madeira (carpinteiro, tanoeiro, torneiro, marceneiro), e contactaram com as ferramentas usadas por estes artesãos (garlopa, guilherme, plaina, enxó, graminho, serra e arco de pua, entre outras).

Jl/EBI de Moldes

CONCURSO DE LEITURA 2014 DO 1º E 2º CICLO

No dia 19 de Março, durante a Semana da Leitura, na EB2,3 realizou-se a final do Concurso de Leitura 2014. Os professores bibliotecários agradecem a todos os envolvidos, professores e alunos, nomeadamente às professoras Ana Bastos e Emília Ribeiro pela realização das provas da 1ª eliminatória e ainda à primeira pela prestação na realização da final relativamente ao 2º ciclo. Os professores bibliotecários agradecem também à aluna Liliana Soares, do 12º G, por ter desempenhado formidavelmente o papel de jurado na final do concurso. Esta testemunhou a sua experiência enquanto finalista do Concurso Nacional de Leitura, promovendo e incentivando aos seus colegas mais novos o gosto pela leitura e pelo livro. Em nome de todo o agrupamento, os finalistas e todos os alunos participantes estão de parabéns, salientando os três primeiros lugares de cada categoria. Os prémios foram patrocinados pela Texto Editores, Porto Editora, Areal Editores e pela

Direção da escola: o vencedor de cada categoria recebeu, para além de um livro um tablet.



Resultados:

3ºano

- 1º Lugar: EBI da Boavista- Leandro Joel Gonçalves Fernandes
- 2º Lugar: EBI de Arouca -Bárbara Gonçalves Moreira da Silva
- 3º Lugar: EBI de Arouca -Filipe Teixeira Brito

4ºano

- 1º Lugar: EBI de Alvarenga - Ana Mendes dos Santos Pinto Noronha
- 2º Lugar: EBI de Ponte de Telhe - Débora da Rocha Silva
- 3º Lugar: EBI de Alvarenga - Beatriz Mendes Rocha

5º ano

- 1º Lugar: Pedro Oliveira Garrido, 5º G
- 2º Lugar: Matilde Brito Moreira, 5º C
- 3º Lugar: Beatriz Soares Rodrigues, 5º C

6º ano

- 1º Lugar: Teresa Silva Silvestre, 6º H
- 2º Lugar: Mariana Tavares Moreira, 6º B
- 3º Lugar: Diana Isabel Fernandes, 6º A

BE

PALAVRAS CRUZADAS COM PAULO FREIXINHO

No rescaldo ainda da Semana da Leitura, a convite das BEs da ESA e EB2,3, os alunos do 6º A, 6º G e 7º D receberam, nas suas aulas de Português, Paulo Freixinho. Todos



Comemorações / Eventos

conhecemos o fruto do seu trabalho na grande maioria dos jornais e revistas: várias linhas formadas por quadrados em branco, algumas na vertical e outras na horizontal, que se cruzam umas com as outras; cada linha deve ser preenchida por uma palavra, e cada palavra deve ser descoberta através de dicas... Exatamente, as PALAVRAS CRUZADAS.

Paulo Freixinho, criador de Palavras Cruzadas e autor do livro Palavras Cruzadas com Literatura, foi professor destas turmas durante 90 minutos. Num ambiente divertido e descontraído, o autor pretendeu que os alunos opulentassem (enriquecessem) o seu vocabulário, apelando à leitura e aos passatempos lúdicos com os quais podem aprender, como as palavras cruzadas. Paulo Freixinho deixou os alunos cheios de uredo (comichão) por descobrirem novos vocábulos.

No final despediu-se com ósculos e amplexos!... (beijos e abraços)

Estas e outras palavras podem encontra-las nos blogues <http://palavrascruzadas-paulofreixinho.blogspot.pt/> e <http://sabemaiskosteuspais.blogspot.pt/>

Luis Martins (BE)

LANÇAMENTO DO LIVRO O CAPITÃO BARRIGUDO CASTANHO DE PEDRO LEITÃO



No dia 20 de março recebemos nas Bibliotecas Escolares do Pólo do Burgo e da EB2,3, pela terceira vez consecutiva o escritor Pedro Leitão. Por Arouca ser um lugar especial para o escritor, o encontro serviu para o lançamento oficial do 7º livro O Capitão Barrigudo Castanho Assim, durante a

manhã para a sessão no Burgo a Biblioteca Escolar convidou algumas personalidades: a diretora do Agrupamento, Mestre Adília Cruz, a Vereadora da Educação, Dr. Margarida Belém e em representação da editora Gailivro, o Sr. Paulo Neto.

A sessão da manhã contemplou os 179 alunos da escola, os docentes e alguns convidados, as assistentes operacionais, alguns pais/enc. de educação e comunicação social local. Durante o período da tarde, a sessão na Biblioteca Escolar da EB2,3 contemplou mais de 150 alunos do 1º ciclo da EB1/JI de Arouca, docentes e assistentes operacionais.

Os encontros foram muito enriquecedores para a comunidade escolar, proporcionando-se alguns momentos mágicos.

Os alunos por já terem contactado anteriormente com o escritor, tornaram-se devoradores ferozes das suas obras, conhecendo as personagens Zé Leitão e Maria Cavalinho muito bem, tendo interagido com o escritor com muito carinho, pois trata-se de alguém que contactam com alguma regularidade.

A visita do autor promoveu um trabalho prévio de articulação entre docentes e professores Bibliotecários, culminando na realização de leituras, ilustrações, dramatizações, canções. O autor incentivou o gosto pelo livro, pela leitura, pela escrita, fez vários desenhos em telas, para serem expostos nas BEs/escolas e autografou pessoalmente muitos livros que foram adquiridos nas duas sessões.

Pedro Leitão levantou-nos o véu das próximas aventuras de Zé Leitão e de Maria Cavalinho, frisando que o oitavo livro será sobre a cor rosa, mas que o nono livro, permitirá aos arouquenses identificarem-se com a história devido ao fenómeno geológico único existente em Arouca, que são as pedras parideiras, que foi fonte de inspiração para essa aventura.

Luís Martins e Marta Brandão

MANTA DE AFETOS

Em articulação com o município, dia 21 de Março, a EBI de Moldes comemorou o Dia Mundial da Poesia e da Árvore na EBI de Moldes.

Utilizando a Manta dos Afetos, seniores, alunos e crianças do jardim-de-infância partilharam experiências, poemas e histórias de vida, num convívio intergeracional saudável.

Houve ainda tempo para plantar uma árvore.

Comemorações / Eventos



J1/ EBI de Moldes

HORTAS PEDAGÓGICAS NO POLO ESCOLAR DE ROSSAS



A Primavera trouxe as **Hortas Pedagógicas** ao Polo Escolar de Rossas.

Semear, plantar, mondar, cuidar e regar, construir espantalhos, colher os produtos biológicos serão as próximas actividades dos nossos pequenos agricultores.

Desta forma o Polo Escolar de Rossas, assegura a educação integral das crianças, pelo contacto mais direto com aspetos da natureza, estimulando uma aprendizagem activa e uma melhor consciência ecológica.

Polo Escolar de Rossas

CIÊNCIA NA ESCOLA: AGRUPAMENTO NA FINAL

Decorreu no dia 31 de março, no auditório do Conservatório de Música do Porto, a entrega dos prémios de participação dos projectos seleccionados pelo Júri Regional na primeira fase do concurso.

O Agrupamento de Escolas de Arouca apresentou seis projetos a Concurso: “Não há fumo sem ciência” – 1º CEB, “Água Fóssil” – 3º CEB, “Espaço Multimédia de Interpretação Interativa dos Recursos Naturais do Geoparque de Arouca” –



11º ano Curso Técnico de Multimédia, “Desenvolvimento de um cluster de agro-negócio no território do Geoparque Arouca” – 11º Ano Cursos, RF900 (Medidor de Rádio Frequência) – 8º Ano Vocacional e “Neuro Teste” – 12ºano Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e 11º Ano Curso Técnico de Multimédia.

Dos seis foram seleccionados dois - um do 3º Ciclo - Água Fóssil (dinamizado pela professora Fátima Duarte e com este projeto pretende-se avaliar a qualidade dos principais aquíferos e o potencial para a exploração económica destas águas virgens de excelência) e um do Ensino Secundário - Desenvolvimento de um cluster de agro-negócio no território do Geoparque Arouca (dinamizado pelo Formador Manuel Mendes e tem como objetivo introduzir um valor acrescentado a produtos diferenciados, inovadores e apelativos).

No dia 31 de março, a Diretora, Adília Cruz, e o responsável por um dos projetos, o Formador Manuel Mendes receberam do próprio Ilídio Pinho 500 € por projeto e um diploma de reconhecimento de mérito. A partir de agora as equipas vão trabalhar estas ideias com os alunos e preparar-se para representar o Agrupamento de forma exemplar como sempre acontece.

Adília Cruz

MATEMÁTICA EM FLASH



No âmbito do projecto, “Desafios das Ciências”, o 1ºCEB do Agrupamento de Escolas de Arouca, participou no concurso “Matemática em Flash”,

Comemorações / Eventos

com os trabalhos das escolas de EBI de Alvarenga e EBI de Moldes.

O concurso “Matemática em Flash” é organizado pela Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro (Fábrica CCVA), com o apoio científico do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro e conta com o apoio do Glicínias Plaza, como patrocinador exclusivo. Surge no âmbito do Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra 2013 (MPT 2013), uma iniciativa da Comissão Nacional da UNESCO. Consta de um concurso de fotografias que serão avaliadas por um júri.

CONCURSO CANGURU MATEMÁTICO DE 2014

Categoria Mini-Escolar			
Posição	Nível 1 2º ano	Nível 2 3º ano	Nível 3 4º ano
1º	Carla Vieira Lacerda Quaresma PMO02	Luís Carlos Teles Quintas ARC04	Guilherme Prado Bastos PER04
2º	André Filipe Mendes Alves CAN02	Carina da Rocha Rodrigues BOV04	Nuno Pinho Fernandes PER04
3º	Leandro Cardoso Soares CAN02	Leandro Joel Gonçalves Fernandes BOV04	Gabriel Afonso Rodrigues Moreira CAN01
4º	Paulo Francisco Costa Pinto PMO02	Bernardo Lages Fontes ARC04	Margarida Duarte Gonçalves PER04
5º	Gonçalo Gomes Duarte PMO02	João Miguel Duarte Teixeira ARC04	Daniel Filipe Silva PER04
5º		Leandro Soares de Almeida CAN03	Beatriz Capela Ferreira CAN01

Divulga-se os nomes dos alunos classificados nos cinco primeiros lugares, em cada um dos níveis da categoria Mini-Escolar do Concurso Canguru, a nível do Agrupamento de Escolas de Arouca, cuja prova foi realizada no dia 27 de março: nível I (para alunos do 2.º ano de escolaridade); nível II (para alunos do 3.º ano de escolaridade); nível III (para alunos do 4.º ano de escolaridade).

Participaram no concurso, um total de 83 alunos, distribuídos pelas turmas: 2º ano – CAN02 e PMO02; 3º ano – ARC03, ARC04, PMO02, CAN03, BOV04; 4º ano – PER04, PTE01 e CAN01.

Este Concurso é iniciativa da Associação Canguru sem Fronteiras, uma associação de carácter internacional que tem como objectivo promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização deste concurso. Em Portugal a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática (DM) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), com o apoio da Sociedade Portuguesa

de Matemática (SPM).

Aos professores aderentes, um reconhecimento ao seu empenho em estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática, através de iniciativas deste género.

EDUCAR EM (QUE) MOLDES – 2ª SESSÃO

A Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Paços Moldes, Arouca em parceria com a Rede Social de Arouca, promoveu no dia 4 de Abril, às 20h30, a segunda edição do seminário "Educar em (que) Moldes" com o tema: "Crescer com os nossos filhos". O seminário decorreu na Escola de Paços, Moldes, e teve como oradores Sandra Duarte da CPCJ de Arouca e João Duarte Sociólogo e chefe da PSP de Ovar que refletiram sobre o papel da Comissão de Protecção de Crianças e Jovens e como «crescer com eles(as)».

A iniciativa teve uma forte adesão de pais e encarregados de educação e teve a presença da Vereadora da Educação, dr.ª Margarida Belém e da prof.ª Raquel Duarte, coordenadora do 1º CEB, em representação do Agrupamento de Escolas de Arouca.

Associação de pais e E.E. do JI/EBI de Moldes

DESENTERRAR DAS MERENDAS

Dia 4 de abril, o Polo Escolar de Canelas cumpriu a tradição rural do “Desenterrar das Merendas”, ainda bem viva na localidade. Esta atividade celebra o início da Primavera e o consequente bulício do trabalho nos campos.

Os pais foram muito generosos e alguns alunos levaram a tradição ao rigor, trajando roupas típicas e tradicionais. Foi um momento muito agradável e um bom final de período letivo.

Polo Escolar de Canelas



Educação Especial

A EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO

O trabalho do docente de educação especial assenta em dois grandes objetivos: Avaliação e Intervenção.

Podemos dizer, de forma resumida, que o primeiro objetivo obriga a todo um trabalho de identificação de áreas fortes e fracas nos alunos e o segundo ao trabalho/treino sistemático de processos cognitivos e/ou motores, para aquisição de competências ao nível da leitura, escrita, matemática e de autonomia.

Desde a idade pré-escolar e/ou 1º CEB até ao 2º e 3º ciclos e secundário, os professores de educação especial têm em vista o desenvolvimento de competências contemplando um conjunto diversificado de exercícios dos diferentes níveis, a aplicação de jogos de estimulação cognitiva entre outras atividades, para ativar o funcionamento cerebral, com vista à estimulação de competências. E, a leitura é uma das competências fundamentais na vida de todos os seres humanos, condicionando, muitas vezes irremediavelmente, um conjunto alargado de outras aprendizagens.

Neste âmbito, a avaliação atempada do desenvolvimento e das competências de leitura é decisiva para a identificação dos alunos com problemas, sendo também essencial para a programação de uma intervenção bem-sucedida. O objetivo essencial é conhecer de forma mais aprofundada os processos cognitivos que se encontram deficitários e a aplicar formas de intervenção que promovam, junto das crianças mais e melhores competências.

Para os alunos que são leitores fracos ou com dificuldades, a trajetória escolar é frequentemente atribulada e geradora de sofrimento, ainda que beneficiem de regime educativo especial. Mesmo depois de terminar a escola, as dificuldades na leitura continuam a impor-lhes constrangimentos pela vida fora, com uma consequente diminuição da qualidade de vida.

EE

CAMPEONATOS DE INVERNO DE NATAÇÃO ADAPTADA



Decorreram, no fim de semana de 8 e 9 de fevereiro de 2014, os Campeonatos Nacionais de Natação Adaptada de Inverno 2014, no Complexo de Piscinas Municipais de Leiria (25m), organizados pela ANDDI (Associação Nacional de Desporto para a Deficiência Intelectual) e que contaram com o apoio da Câmara Municipal de Leiria, Bairro dos Anjos e CERCILEI.

Nestes campeonatos estiveram presentes 220 atletas de 25 clubes, o maior número de clubes de sempre, tendo o Agrupamento de Escolas de Arouca participado com os alunos Daniel Soares, João Fernandes, José Valente e Rita Pinho, acompanhados pelos treinadores Marco Barata e Nuno Goyanes e professora Amélia Rodrigues em representação da Direção do Agrupamento.

Os alunos disputaram várias provas ao longo da competição, tendo batido vários recordes pessoais e tendo alcançado excelentes resultados, onde se destacam o título de Campeã Nacional da aluna Rita Pinho, na prova de 50m costas e Vice-Campeã Nacional, na prova de 100m livres; o aluno Daniel Soares, Vice-Campeão Nacional de 25m livres e 100m bruços; e o aluno João Fernandes, Vice-Campeão Nacional de 100m livres e 3º lugar nos 25m livres. O aluno José Valente, participou nestes campeonatos como Extra, tendo alcançado, igualmente, ótimos resultados.

A próxima prova em que o Agrupamento de Escolas de Arouca irá participar será na Competição de Natação Adaptada'14, que irá decorrer em Santa Maria da Feira, nos dias 29 e 30 de março.

“OS NOSSOS ALUNOS CONTAM COM O VOSSO APOIO.”

Marco Barata



Educação para a Saúde

VACINAR PARA PREVENIR!”



No passado dia 31 de Janeiro foi realizada uma iniciativa do Projeto “Vacinar para Prevenir!”. Este projeto resulta de uma parceria entre o ACES Feira/Arouca, a equipa PES do Agrupamento de Escolas de Arouca e a Câmara Municipal de Arouca.

O principal objetivo é dar cumprimento ao Plano Nacional de Vacinação, principalmente da vacina contra infeções por HPV. Foram vacinadas 34 alunas. Até ao momento cerca de 60% das jovens matriculadas no Agrupamento de Escolas de Arouca já foram vacinadas. As restantes meninas devem deslocar-se à sua unidade de saúde assim que possível. A infeção por HPV é mais frequente nos mais jovens e nos primeiros anos após início da atividade sexual, sendo a infeção de transmissão sexual mais frequente nestas idades. A evolução para cancro do colo do útero (CCU) é muito lenta e, geralmente, assintomática. Aproximadamente 100% dos casos de CCU estão relacionados com infeção por HPV. Este é o 2º cancro mais comum nas mulheres, a nível mundial. As vacinas são seguras e eficazes. E a vacinação completa implica a administração de três doses por via intramuscular.

O Programa Nacional de Vacinação (PNV) contempla a vacinação das raparigas com 13 anos de idade, de acordo com o ano de nascimento. Este ano são vacinadas as meninas nascidas em 2001.

Equipa PES

DIA ESCOLAR DA PAZ E DA NÃO VIOLÊNCIA

A equipa PES comemorou o Dia Escolar da Paz e da não Violência, tendo promovido sessões sobre Bullying no 1º e 2º ciclos, com o apoio da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Arouca (CPCJ) e do Centro de Saúde de Arouca, respectivamente.

No 1º ciclo, a Dra. Daniela Bastos, estagiária da CPCJ, acompanhada por elementos dessa comissão e por elementos



da equipa PES, dinamizou sessões nos dias 28, 29, 30 e 31, nas turmas PER03, PEB06, BAC02 e PER05 (Rossas, Bacelo e Burgo). Através de um jogo didático, os alunos conheceram os diferentes tipos de bullying, as diversas formas da sua expressão e maneiras de se protegerem e de agirem.

No 2º ciclo, o dia 30 de Janeiro decorreram 3 sessões, subordinadas ao tema “Bullying”, pela enfermeira Marta Ferreira do Centro de Saúde de Arouca, para todos os alunos do 5º ano.

Para 7 turmas do secundário, no dia 30 de janeiro, os oradores Gustavo Briz e Marco Almeida, da Associação Rede Ex-aequo, realizaram 4 sessões sobre “Bullying Homofóbico”.

Qualquer que seja o tipo de bullying, as suas consequências, a curto e a longo prazo, são negativas. Ao bullying estão associados problemas de saúde (mental e física), pois tanto o medo sentido pela vítima, como o abuso de poder praticado pelo agressor (designado de bully) vai interferir com o desenvolvimento das crianças e jovens. Há que respeitar a diferença, a diversidade, e reconhecer que o combate à discriminação e à exclusão social é necessário para que possamos ter uma escola mais segura e propícia ao bem-estar e sucesso de todos os seus alunos.

Equipa PES

COMEMORAÇÃO DO DIA DOS NAMORADOS

Mais uma vez a equipa PES, com o intuito de informar e promover a reflexão sobre o que é saudável ou não é saudável num relacionamento, levou a cabo um conjunto de iniciativas para comemorar esta efeméride.

Nos dias 7, 14 e 21 de Fevereiro, decorreram sete sessões de noventa minutos sobre Violência no Namoro, dirigidas aos alunos do 10º ano e dinamizadas pela assistente social Délcia Pereira e pela psicóloga Patrícia Pinho, do Nú-

Educação para a Saúde



cleo de Atendimento de Vítimas de Violência Doméstica, de Aveiro. Assistiram as estas sessões os alunos das turmas 10ºA, 10ºB, 10ºC, 10ºD, 10ºD+, 10ºF e 10ºG, acompanhados pelos professores Teresa Prado, José Luis Alves, Teresa Negrão, Rúben Pereira, Arminda Santos, Sandra Mónica e Berta Moraes, respectivamente. A título excepcional e a pedido da professora Conceição Brandão, assistiram, também, os alunos do 9ºH do CPPAD. Nestas sessões os alunos foram sensibilizados para valores como o respeito e a dignidade e foram proporcionadas condições que permitiram a reflexão, o debate e a crítica sobre as crenças socialmente enraizadas que ajudam a perpetuar condições geradoras e a aceitação da violência doméstica.

No dia 14 de Fevereiro, a enfermeira Marta Ferreira, do Centro de Saúde de Arouca, esteve, mais uma vez, na ESA numa sessão sobre “Métodos contraceptivos” que foi assistida pelos alunos do 8ºG, do Curso Vocacional. Os alunos foram acompanhados pela professora Manuela Guedes. Nesta acção, os alunos adquiriram conhecimentos sobre os diversos métodos de contraceção e sobre outros temas do âmbito da educação sexual, que lhes irão permitir, por certo, escolhas informadas, conscientes e seguras no campo da sexualidade.

Neste mesmo dia, a equipa PES em parceria com os alunos do 10ºE, assumiram a responsabilidade do programa Hora Esa sobre a temática Violência no Namoro, que julgamos ter sido muito útil para toda a comunidade.

Os alunos do 1º CEB deram, igualmente, cumprimento à atividade, no âmbito do projeto da Educação Sexual, onde foi feita, em sala de aula, a sensibilização para a

Equipa PES

PAIS E EDUCAÇÃO SEXUAL



No dia 13 de março, pelas 12.30h, no auditório da EB2,3, um grupo de Encarregados de Educação (pais dos discentes Celeste Justo, José Alexandre Justo, Maria Cardoso e Xavier Martins) dos alunos da turma A, do 5º ano, dramatizou uma peça intitulada “Perigo no Chat”, no âmbito do Programa PRESSE, que está a ser implementado na turma.

A temática versava a “Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas”, uma problemática cada vez mais pertinente e atual.

A sessão, dinamizada e conduzida na íntegra pelos Encarregados de Educação mencionados, de uma forma muito competente, foi bastante positiva e pedagogicamente oportuna, tendo servido para os educandos esclarecerem algumas dúvidas e tomarem mais consciência dos perigos a que estão diariamente expostos.

É de louvar a disponibilidade destes Encarregados de Educação e dos outros que estiveram presentes, que desde o início se empenharam na atividade que lhes foi proposta. É esta a cooperação e interação Escola-Família que se pretende.

A equipa PES agradece a participação dos encarregados de educação e a iniciativa das professoras Fernanda Almeida e Ana Cristina Silva, responsáveis pelo projeto de Educação Sexual do 5ºA.

Vera Silva

DORMIR É BOM, DORMIR FAZ BEM!

Com o intuito de iniciar o miniprojecto “Dormir é bom, dormir faz bem”, a equipa PES (Projecto de Educação para a Saúde), no mês de Janeiro, visitou os jardins de infância do Burgo, Boavista, Rossas, Arouca, Tropeço, e Moldes,

Educação para a Saúde



nos dias 9, 13, 15 e 16, respectivamente. Nestas deslocações pretendeu-se sensibilizar os mais novos para a importância do sono e transformar estes “pequenos aprendizes” em “mestres modificadores” dos maus hábitos que, por vezes, existem em casa.

Nesta área do sono, e da sua importância, foram feitos vários estudos tendo-se provado que dormir poucas horas afecta a capacidade de aprendizagem das crianças, de concentração e o humor. Uma criança em idade pré-escolar deve dormir 10/12 horas por noite.

Através de jogos e de canções, os mais novos aprenderam o seguinte:

- as crianças devem ir cedo para a cama; devem dormir com a luz apagada;
- antes de ir para a cama não podem ter brincadeiras muito estimulantes, como correr, nem ver muita televisão ou jogar nas consolas, computadores ou outros equipamentos electrónicos;
- não devem comer muitos antes de deitar; dormir bem faz crescer e previne acidentes; dormir pouco causa obesidade; uma boa noite de sono deixa as pessoas mais bem dispostas e felizes.

Durma bem!

Equipa PES

DIA MUNDIAL DO SONO

Com o intuito de sensibilizar para os bons hábitos do sono e de celebrar o Dia Mundial do Sono, a equipa do projecto PES (Promoção e Educação para a Saúde) organizou um conjunto de actividades de comemoração do Dia Mundial do Sono que envolveu um grande número de docentes e discentes dos diferentes ciclos do agrupamento. A biblioteca da ESA associou-se nesta iniciativa, tendo, ao longo da semana, dado destaque ao livro “Bom sono, boa vida!” da autora Tere-



sa Paiva.

No **dia 14 de março**, foi aberta a exposição de trabalhos, mais concretamente de desenhos e maquetes de ilustração de um poema do sono, realizados por alunos do 1º ciclo, e de poemas sobre o sono criados por alunos do 2º ciclo.

Neste mesmo dia, teve lugar, na sala de convívio da ESA, um concurso “Ideias sobre o sono” para os alunos do 3º ciclo e do secundário. Neste concurso participaram III alunos. Foram vencedores, em ex aequo, os alunos: Ana Beatriz B. Tavares, do 12ºA, e o Bruno Brandão, do 12ºB.

Equipa PES

HERÓIS DA FRUTA - PROJETO LANCHE ESCOLAR SAUDÁVEL

O Agrupamento de Escolas de Arouca está presente no desafio “Hino da Fruta” com a participação das escolas EBI/JI de Paços Moldes e do Pólo Escolar de Canelas (turmas pré-escolar, CAN01, CAN02 e CAN03).

O desafio “Hino da Fruta” é uma competição nacional que utiliza a música como veículo universal de transmissão de mensagens para levar as importantes lições do projeto “Heróis da Fruta - Lanche Escolar Saudável” não só às crianças, mas também aos adultos.

Nesta atividade, as crianças partilham o que aprenderam sobre a importância de comer fruta todos os dias, convidando os adultos para ver, ouvir e votar nos seus hinos da fruta, aumentando assim o impacto deste projeto fora das escolas e envolvendo um número cada vez mais abrangente de pessoas. A esta mobilização das famílias e das comunidades locais para a necessidade de se adoptarem hábitos de vida mais saudáveis, chama-se “Missão: espalhar a magia da fruta por todo o país”.

Departamentos do Pré Escolar e 1ºCEB.

Diversos

PROJETO "É PRECISO TER LATA!"



O projeto "É Preciso Ter Lata! Canstruction® Portugal" é uma causa contra a fome que, de forma ímpar no nosso país, desafia a criatividade e a capacidade de mobilização das comunidades educativas.

O Agrupamento de Escolas de Arouca irá participar nesse projeto, que consiste num concurso inter-escolas de enormes esculturas feitas com latas de comida (cheias). As esculturas serão construídas no pavilhão gimnodesportivo da escola que organiza o evento (EBS de Fajões), onde ficam em exposição entre 12 e 16 de abril. Depois da exposição, serão desmanteladas e as latas da nossa obra de arte serão entregues a instituições de Arouca.

Direção

«SABER SABOR» E «CRIANÇA SER+»



No Agrupamento de Escolas de Arouca, promovidos pelos Serviços de Educação da Câmara Municipal de Arouca, estão em prática dois projectos, «Saber Sabor» e «Criança Ser+», projetos que conciliam Educação e Saúde. Têm como objectivos centrais fazer um levantamento da situação e intervir nos domínios da alimentação saudável e da integração de alunos com necessidades educativas especiais e têm como destinatários os alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo do ensino básico.

O projeto «Saber Sabor» pretende intervir no domínio da nutrição, procurando prevenir o excesso de peso e a obesidade, envolvendo os agentes educativos na reflexão so-

bre questões de saúde, ensinando e aprendendo hábitos de alimentação saudável.

«Criança Ser+» é o nome do projeto que pretende intervir, em articulação com as equipas que têm trabalhado estas questões, junto dos alunos com necessidades especiais, nomeadamente no âmbito das Perturbações do espectro do Autismo e com a Unidade de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita.

Para a implementação destes projetos, os Serviços de Educação contam com uma equipa multidisciplinar que, para além da área pedagógica, intervém nas áreas da nutrição, da fisioterapia, educação social, psicologia e terapia da fala.

Departamento 1º CEB

PROJETO "TICtANDO"

O projeto "TICtando" é um projeto em desenvolvimento no 1º CEB do Agrupamento de Escolas de Arouca, no intuito de, por um lado, apoiar professores na sua prática letiva e, por outro, proporcionar aos alunos novas possibilidades de acesso à informação e conhecimento, em ambientes onde se envolvam e desenvolvam uma disposição para aprender.

Uma vez que as TIC proporcionam uma forte articulação curricular, é com grande facilidade que se faz interdisciplinaridade entre as áreas disciplinares e não disciplinares, no acesso à informação. Por outro lado, as TIC funcionam como uma excelente ferramenta de apoio ao processo educativo ao proporcionar a diversidade de metodologias e estratégias de ensino e actividades de aprendizagem e promover o desenvolvimento de competências numa perspectiva de formação ao longo da vida.

Deste projeto, neste período, constaram atividades mensais - planificadas em trabalho colaborativo de coordena-



Diversos

ção de ano e desenvolvidas em contexto sala de aula - e a organização de uma ação de formação para docentes, a decorrer: *Edição de vídeo e Introdução ao Cinema de Animação*.

Departamento 1º CEB

PROJETO “DESAFIOS DAS CIÊNCIAS”



Ao longo do 2º período, foi dada continuidade ao projeto “Desafio das Ciências”, com a realização de experiências, planificadas em coordenação de ano, citando como exemplo: “A água aumenta?”; “Como se faz a geada?”; “Água suja, água limpa”: como construir um filtro de água”; “Vela sem ar”, entre outras experiências.

Departamento 1º CEB

“ÍNDIO PARA A ESCOLA” - PROJETO DE ARTICULAÇÃO

Este projeto visa promover a articulação entre o Pré-escolar e 1ºCEB, trabalho que tem vindo a ser desenvolvido nos estabelecimentos de ensino da Pré e 1º CEB do Agrupamento de Escolas de Arouca.

Neste projeto, é permitido que as crianças do pré-escolar conheçam outros adultos do espaço escolar, comuniquem e convivam com outras crianças e conheçam outras rotinas e dinâmicas no contexto de uma sala de aula.

Por outro lado, também contribui para o combate ao insucesso escolar, uma vez que professores e educadores podem conceber estratégias de sequência progressiva de aprendizagens, em ambientes estimulantes, promovendo atividades diversificadas e significativas, assim como, diagnosticar o



mais precocemente possível, casos de alunos com necessidades educativas.

SEMEAR VIDA

No âmbito do projeto “Semear Vida”, O Agrupamento de escolas de Arouca participou na iniciativa de reforestação da Serra da Freita com ‘bolas de sementes’. O objetivo foi conseguir lançar na Serra cerca de 7.000 bolas, sendo 3.000 produzidas com a ajuda dos alunos das escolas locais. Cada uma destas bolas tem uma semente de árvore nativa e é recoberta com uma massa feita com terra e argila que a protege. Ao serem lançadas, estas sementes poderão restabelecer uma floresta nativa, em áreas de encosta. O local escolhido para semear foi em Souto Redondo (freguesia de Urrô) numa parcela de cerca de 12 hectares onde se pretende criar um corredor ecológico com espécies folhosas.

Esta iniciativa foi desenvolvida pelo Movimento Terra Queimada, com a colaboração da Câmara Municipal de Arouca, Associação Geopark Arouca, Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, CRE.Porto, Associação Florestal Entre Douro e Vouga, C.D do Baldio de Souto Redondo e Escolas do Concelho.



Passatempos

Adivinhas

Quem já chegou?
Com sol e muitas flores?
Quem já chegou?
Com muitos bichinhos, alegria e cores?
Quem foi? R: _____

Qual é a coisa que cai de muito alto e nunca se aleija ???
R: _____

Nas flores vão poisar,
Para o pólen recolher.
O seu mel vamos saborear
Mas, seu ferrão pode doer. R: _____

Quando o frio aperta
Vão para terras distantes.
Regressam na Primavera
Quando os dias estão mais quentes. R: _____

Provérbios/Ditados populares

Março marçagão, de manhã inverno, de tarde verão

Entre **março** e abril o cuco há-de vir.

Inverno de **março** e seca de abril deixam o lavrador a pedir.

O enxame de **março** mete-o regaço.

Abril chuvoso e maio ventoso fazem o ano formoso.

A água que no Verão há-de regar, em **abril** há de ficar.

Em **abril** queima a velha o carro e o carril.

Descobre as 7 diferenças



Soluções Adivinhas: Primavera; Chuva; Abelha e Andorinhas

Ficha Técnica

Diretora: Adília Cruz

Coordenador: A. Dias Costa

Equipa de Redação: Berta Moraes, Encarnação
Silva e Raquel Duarte

A . E . A .

agrupamento de escolas de arouca

esa.boletim@gmail.com

Sede do Agrupamento:

Escola Secundária de Arouca

Avenida 25 de Abril, 64 A

4540-102 Arouca

Telefone: 256 940 040

Fax: 256 940 049

E-mail: esa.boletim@gmail.com